

# El uso de la evidencia para la toma de decisiones

Coordinación General de Monitoreo, Entidades Federativas y  
Fortalecimiento Institucional

9 Noviembre 2022

Lo que se mide se puede mejorar

## El uso de evidencia

### Casos emblemáticos: Los caminos de agua



Jacinta vive en una comunidad de un municipio cercano a la Sierra Negra de Puebla.

Durante los meses de sequía, ella camina más de dos horas para recolectar agua porque no hay llaves de agua en las casas.

CONAGUA, mediante el programa Procaptar, instala tinacos que captan y filtran el agua de la lluvia, para que pueda ser utilizada en épocas de sequía.



PROCAPTAR UN PROGRAMA  
QUE AYUDA A TODOS

## El uso de evidencia

### Casos emblemáticos: Los caminos de agua

**MEDICIÓN  
DE POBREZA**

Usando los indicadores de la medición de pobreza municipal del CONEVAL, CONAGUA identificó los municipios con mayor carencia de acceso a los servicios básicos en la vivienda

Después de la visita de una funcionaria de CONAGUA, en quince días quedaron instalados los captadores de lluvia.

La casa de Jacinta se convirtió en la primera casa en abrir una llave de agua

#### ¿Qué nos enseña este caso emblemático?

El uso de datos, como los indicadores de pobreza municipal, permiten conocer a la población con carencias sociales y satisfacer estas carencias con intervenciones innovadoras



## Hay dos elementos importantes en el diseño de las políticas públicas

# 1

Siempre hay buena voluntad

# 2

Uso de información y evidencia

## Buena voluntad pero sin resultados

Iniciativa para darle prisión hasta por 10 años a árbitros deportivos que reciban sobornos

¿Es un problema público?



## Buena voluntad pero sin resultados

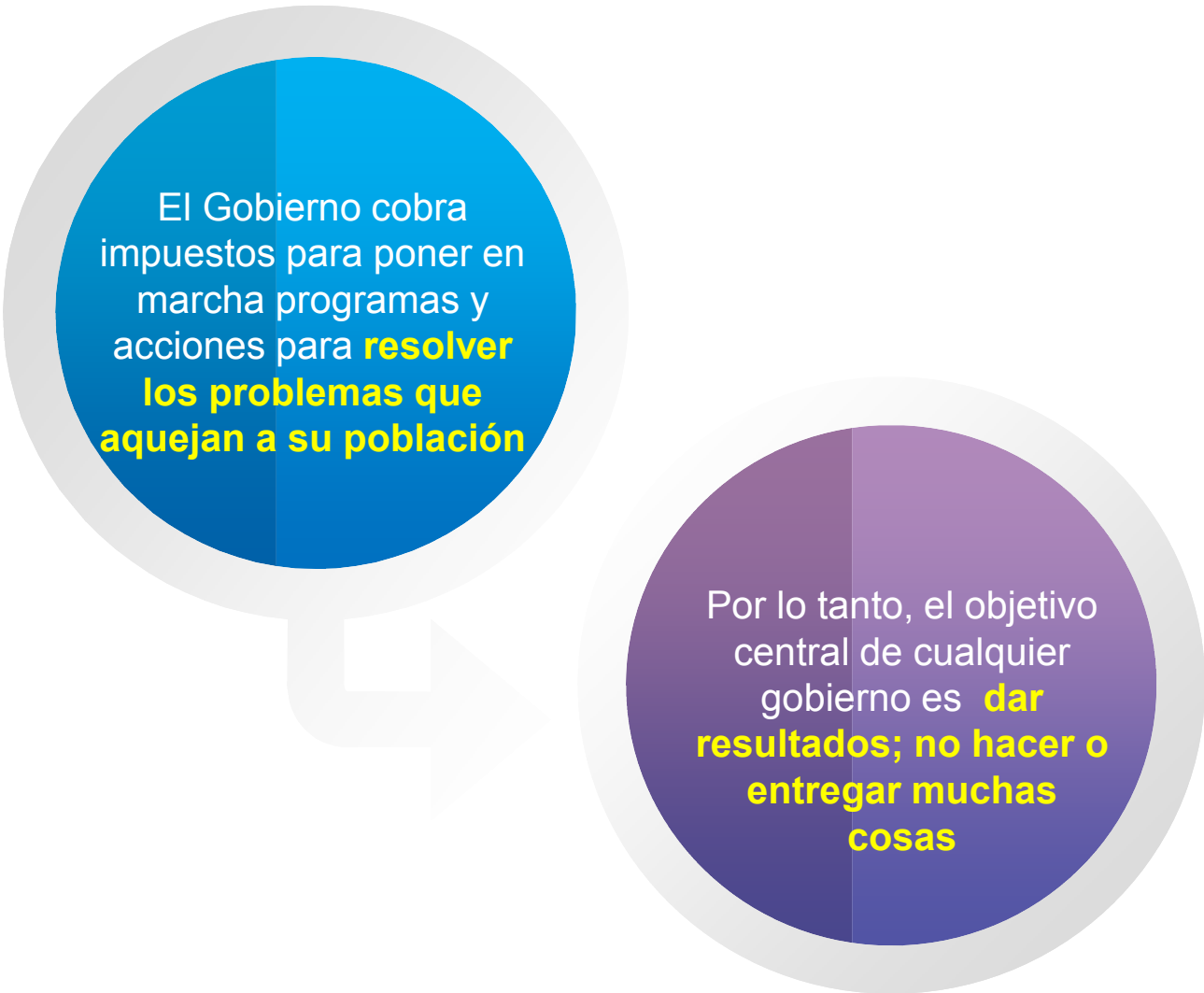


Iniciativa para establecer un toque de queda a las 22:00 horas para la población femenina, con la finalidad de protegerlas...

**¿Resuelve el problema de violencia contra las mujeres?**



## El gobierno está para conseguir resultados a la población



El Gobierno cobra impuestos para poner en marcha programas y acciones para **resolver los problemas que aquejan a su población**

Por lo tanto, el objetivo central de cualquier gobierno es **dar resultados; no hacer o entregar muchas cosas**



## ¿Para qué fortalecer el uso de la evidencia en la toma de decisiones municipal?



- El municipio es el ámbito de gobierno más próximo a la población.
- Tiene la obligación de prestar servicios públicos.
- Tiene una obligación, de forma compartida con el gobierno federal y estatal, de contribuir al desarrollo social.



# CONEVAL genera información para la toma de decisiones a nivel municipal en materia de medición de pobreza



## CONEVAL aporta información sobre evaluaciones de programas para conocer lo que sí funciona

**1**

**Aprendizajes de** organizaciones especializadas en la identificación, análisis y síntesis de evidencia, como *3ie* y *The Campbell Collaboration*

**2**

**Análisis de las estrategias metodológicas para la síntesis de evidencia** y sus **características**: revisiones sistemáticas, mapas de brechas de evidencia.

CONEVAL ha identificado y sintetizado evidencia mediante:

**Cuadro de Evaluaciones e Informes de Programas y Políticas de Desarrollo Social**

Disponible en:  
<https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluaciones-y-resultados-de-programas.aspx>

**Mapas de brechas de evidencia**

Disponible en:  
[https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/ESEPS/Paginas/Mapa\\_Brechas\\_Evidencia.aspx](https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/ESEPS/Paginas/Mapa_Brechas_Evidencia.aspx)

**Guías prácticas para la mejora de la política pública**

Disponible en:  
[https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/ESEPS/Paginas/Guias\\_mejorar\\_politica\\_publica.aspx](https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/ESEPS/Paginas/Guias_mejorar_politica_publica.aspx)

## Mapa de brechas de evidencia

Matriz que muestra qué intervenciones existen para atender los derechos sociales y los resultados observados, considerando las evaluaciones realizadas.

<div>  <div> <b>Mapa de Brechas de Evidencia</b> <div> <a href="#">Regresar al MBE Infraestructura S. B.</a> <a href="#">Regresar al MBE General</a> </div> </div> </div>				
Nombre de la Intervención	Título de la Evaluación	Año de la Evaluación	Tipo de Evaluación	Link de la Evaluación
Programa de Cultura Física y Deporte	Evaluación de Consistencia y Resultados 2017-2018	2017	Consistencia y Resultados	<a href="https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/Documents/EVALUACIONES/ECR_2017/SEP_2017_ECyR_\$269_Programa_Cultura_Fisica_y_Deporte.zip">https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/Documents/EVALUACIONES/ECR_2017/SEP_2017_ECyR_\$269_Programa_Cultura_Fisica_y_Deporte.zip</a>
Cultura Física	Cultura Física. Ficha de monitoreo 2012-2013	2013	Específica	<a href="http://coneval.org.mx/Informes/Evaluacion/Ficha_Monitoreo_2012/SEP/11_S204_FM.pdf">http://coneval.org.mx/Informes/Evaluacion/Ficha_Monitoreo_2012/SEP/11_S204_FM.pdf</a>
Cultura Física	Informe de la Evaluación Específica de Desempeño 2014 - 2015	2015	Específica	<a href="http://www.coneval.org.mx/Evaluacion/Documents/EVALUACIONES/EED_2014_2015/SEP/\$204_Cultura_F%C3%ADsica/\$204_Cultura_F%C3%ADsica_IC.pdf">http://www.coneval.org.mx/Evaluacion/Documents/EVALUACIONES/EED_2014_2015/SEP/\$204_Cultura_F%C3%ADsica/\$204_Cultura_F%C3%ADsica_IC.pdf</a>

# Guías prácticas para la mejora de la política pública

Las guías **sintetizan los resultados de evaluaciones de impacto**, nacionales e internacionales, y evidencia sobre lo que puede funcionar o no para atender un problema.

CONEVAL cuenta con información sobre:

- Desnutrición infantil.
- Desarrollo educativo en niñas, niños y adolescentes.
- Desarrollo laboral juvenil.
- Inclusión financiera.
- Seguridad alimentaria.
- Cuidados de largo plazo para personas adultas mayores.

## GUÍA PRÁCTICA DE POLÍTICAS PÚBLICAS

### SEGURIDAD ALIMENTARIA



## Imagina lo siguiente...

En tu municipio, 1 de cada 5 personas manifestó haber tenido experiencias de hambre en el desarrollo de su vida cotidiana.

¿Qué intervención recomendarías para garantizar la seguridad alimentaria de la población?



- 1 Transferencia monetarias con pláticas sobre nutrición
- 2 Vales de despensa
- 3 Ambas intervenciones

¡INGRESA A MENTI Y VOTA!

[www.menti.com](http://www.menti.com)

Código: **7606 8228**





## GUÍA PRÁCTICA DE POLÍTICAS PÚBLICAS

### SEGURIDAD ALIMENTARIA

## ¿QUÉ INTERVENCIONES FUNCIONAN Y CUÁLES NO? Con base en evidencia



### IMPACTO POSITIVO

- Las transferencias monetarias acompañadas de componentes adicionales como pláticas sobre nutrición.
- Intervenciones que incluyan diversos servicios y beneficios como acceso a una beca para adquirir activos, entrenamiento y apoyo para el manejo de los activos productivos, apoyo temporal en efectivo para consumo, acceso a cuentas de ahorro e información y servicios de salud.
- Intervenciones de gran magnitud y sobre poblaciones muy pobres consistentemente arrojan resultados positivos.



### IMPACTO INCONCLUSO

- Cuando se analizan intervenciones que incluyen solo transferencias monetarias, los resultados son inconclusos.



### IMPACTO NULO

- Sobre los vales de descuento la evidencia sugiere que no hay resultados positivos de este tipo de intervención.
- Mejoras modestas no son suficientes para permitir que la población salga de su condición de pobreza.



Esta Guía pretende mostrar un panorama de los consensos sobre lo que funciona o no en materia de evidencia para la seguridad alimentaria, y contribuir a la toma de decisiones y a la mejora de los mecanismos de política pública del país con base en evidencia.

# Guías prácticas para la mejora de la política pública

## GUÍA PRÁCTICA DE POLÍTICAS PÚBLICAS

### DESARROLLO EDUCATIVO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

#### ANTECEDENTES



Según la prueba PLANEA, en 2015 el 60.5% de los estudiantes en sexto de primaria tuvo un nivel insuficiente en matemáticas para pasar al siguiente grado escolar.

Entre la población escolar indígena, este porcentaje fue de 83.3%

#### CAUSAS



Bajo desarrollo organizativo en los servicios de educación



Insuficiente capital cultural de familias, estudiante y docentes



Incremento de la deserción, reprobación e inasistencia escolar



Falta o insuficiencia de infraestructura básica, mobiliario y materiales en las escuelas



## Imagina lo siguiente...

Considerando que 60.5% de los estudiantes de sexto de primaria tuvo un nivel insuficiente en matemáticas para pasar al siguiente grado escolar, **¿qué intervención consideras más adecuada para atender el problema?**



- 1 Alfabetización a madres de familia.
- 2 Estimulación temprana acompañada de apoyos alimentarios
- 3 Ninguna de las anteriores

**¡INGRESA A MENTI Y VOTA!**

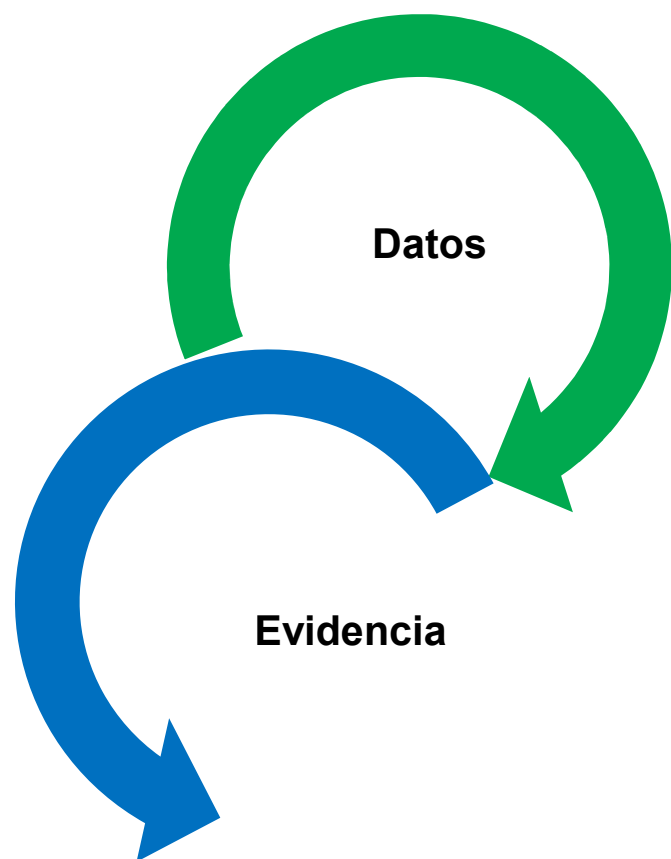
[www.menti.com](http://www.menti.com)

Código: **49 01 69 4**



## En conclusión...

**El CONEVAL es un aliado para mejorar políticas públicas mediante:**



### Datos a nivel municipal:

- ✓ Medición de la pobreza municipal.
- ✓ Pobreza por grupos poblacionales a nivel municipal.
- ✓ Grado de rezago social por AGEB.
- ✓ Datamun

### Evidencia derivada de evaluaciones:

- ✓ Cuadro de evaluaciones e Informes de Programas y Políticas de Desarrollo Social.
- ✓ Mapa de brechas de evidencia.
- ✓ Guías prácticas para la mejora de la política pública.

**¡Gracias por su atención!**

[nhernandez@coneval.org.mx](mailto:nhernandez@coneval.org.mx)

[akmendoza@coneval.org.mx](mailto:akmendoza@coneval.org.mx)

[entidadesfederativas@coneval.org.mx](mailto:entidadesfederativas@coneval.org.mx)